

















LES TROUBLES DE L'ECRIT + SOLUTIONS


EXTRAITS

Diverses raisons aux troubles de l'écriture :

-  La dysgraphie
-  Les problèmes orthoptiques
-  Les troubles neuro-visuels
-  La dyspraxie
-  La dyspraxie visuo-spatiale
-  Le syndrome dysexécutif
-  Le syndrome du déficit postural
-  L'hyperactivité
-  La précocité et le syndrome de dyssynchronie
-  La dyslexie

Des solutions existent ! En voici quelques unes (liste non exhaustive...) :

-  La graphothérapie
-  La rééducation orthoptique
-  L'intégration des gestes archaïques
-  La méthode neuropsychomotrice du Professeur Mesker
-  La méthode Padovan
-  La méthode Gisèle Gelbert

-  Des lectures et des sites pour s'informer, être aiguillé, etc

Diverses raisons aux troubles de l'écriture :

Les difficultés d'écriture peuvent aller de la simple maladresse, raideur musculaire, léger manque de concentration à des déficits neurologiques plus ou moins importants :

- **manque de maturité motrice, mauvaise coordination** des gestes, difficultés / motricité fine
- troubles de la **latéralité** et troubles **spatiaux-temporels** (*haut / bas / droite / gauche, avant / après*)
- troubles de l'acquisition du **schéma corporel** (*conscience de son corps, de la situation des différentes parties les unes / aux autres*)
- (...)
- (...)

ZOOM sur...

(...)

Le syndrome dysexécutif

Troubles dans l'exécution, impulsivité, manque d'inhibition, manque de flexibilité mentale, difficulté de planification... un peu comme s'il n'y avait **pas de chef d'orchestre dans les activités quotidiennes** : tendance à la distractibilité (est influencé par les facteurs environnementaux), rigidité cognitive ou difficulté à passer rapidement d'une activité à une autre en fonction des demandes de l'environnement, difficulté d'inhibition de réactions ou de réponses automatiques, désordre de la prise d'information et de l'analyse des données d'un problème, difficulté à anticiper, à élaborer et à suivre les étapes d'un plan d'action, difficulté à superviser et à corriger l'action en cours de route, utilisation inadéquate de stratégies en fonction de la situation.

(...)

La dyspraxie

Handicap non visible qui touche les fonctions du cerveau se rapportant à «l'action» du sujet (praxie = action). Atteinte d'origine neurologique, présente dès la naissance qui pénalise le geste dans sa précision, sa rapidité, son organisation.

Elle concerne la pensée de l'action ou sa réalisation = **troubles dans la conception, programmation, réalisation et automatiser des gestes qui ne sont pas naturels mais qui s'apprennent** => maladroites motrices, lenteur, difficulté à écrire correctement, faire ses lacets, du vélo, du ski, utiliser couverts, règle, gomme, compas, ciseaux...

(...)

La rééducation orthoptique

Travaille sur la plasticité cérébrale et améliore les aptitudes visuelles cérébrales, plutôt que la puissance des muscles oculomoteurs, mais elle ne remplacera jamais le port des lunettes s'il est nécessaire. Il s'agit d'un entraînement des muscles des yeux pour permettre un travail moins difficile.

L'orthoptiste va apprendre - ou réapprendre - aux muscles oculomoteurs à travailler et à se détendre.

On a coutume de l'appeler le "*kinésithérapeute des yeux*" car il va dépister, rééduquer, réadapter et faire une exploration fonctionnelle des troubles de la vision.

Exercices spécifiques et adaptés à corriger le trouble et permettre ainsi un meilleur confort d'utilisation des yeux : suivre des objets, converger....

(...)

La méthode Padovan

S'applique à **toute problématique de l'organisation ou du développement du système nerveux central** : retards de développement (moteurs, psychiques, linguistiques...), troubles neurologiques liés aux traumatismes de naissance ou postérieurs, difficultés d'apprentissage (dyslexie, dysphasie, dyspraxie ...), problèmes temporo-spatiaux (latéralisation), troubles du comportement, Troubles Déficitaires de l'Attention, hyperactivité (THADA), autisme, paralysie cérébrale (IMOC) ainsi que d'autres formes d'immaturité neurologique.
www.padovan-synchronicite.fr

(...)