



10 QUESTIONS REPONSES SUR L'ECRITURE ! 3 EXTRAITS

SOMMAIRE

1. A quoi sert l'écriture ?
2. Qu'est-ce l'écriture développe chez l'enfant ?
3. Quel intérêt y a-t-il à rester exigeant pour l'écriture jusqu'à la fin du primaire ?
4. Que faire pour aider un enfant qui "bloque" sur le passage à l'écrit ?
5. Que faire pour un enfant qui tient mal son crayon ?
6. Comment aider un enfant qui "écrit mal" ?
7. Que faire avec ou pour l'enfant gaucher ?
8. Quels sont les outils à privilégier/éviter ?
9. Pourquoi un entraînement régulier est-il recommandé ?
10. Je suis une maman et je n'arrive pas à aider mon enfant avec son écriture, que faire ?

1. A quoi sert l'écriture ?

L'écriture est à la fois une activité motrice, conventionnelle et codifiée par la société et le reflet de notre personnalité. Elle nous permet de communiquer et de laisser une trace de notre pensée. Elle doit *systématiquement être enseignée et entraînée* car elle n'est pas, comme le dessin, de l'ordre de l'expression libre (Liliane Lurçat, 1985).

3. Quel intérêt y a-t-il à rester exigeant pour l'écriture jusqu'à la fin du primaire ?

C'est une école de discipline, d'intégration sociale. Lorsque l'écriture est maîtrisée, des portes sont ouvertes.

C'est un outil d'évolution. Les études actuelles nous apprennent que l'écriture manuscrite permet une meilleure mémorisation à long terme.

Tracer des lettres manuellement aide aussi à mieux identifier les mots, les lire plus facilement et les mémoriser plus vite !

C'est aussi un geste de personnalisation (contrairement au stéréotype et à l'uniformisation de l'écriture par ordinateur, SMS, texto...).



*Savoir écrire n'est pas seulement calligraphier,
c'est aussi disposer d'un outil efficace qui puisse
devenir une marque personnelle.*

Robert Olivaux

9. Pourquoi un entraînement régulier est-il recommandé ?

Le cerveau a besoin d'un entraînement actif et régulier pour créer de nouveaux circuits efficaces et développer de nouvelles possibilités. Il est donc important de pratiquer régulièrement (Eric Kandel - Prix Nobel de médecine en 2000 - a réussi à démontrer que tout apprentissage passe par l'entraînement et la répétition).



La stimulation active, rationnelle et régulière du cerveau contribue à la création et au développement de circuits qui automatisent le traitement de l'information et permettent d'utiliser de plus en plus rapidement les données mises en mémoire

Dr Wettstein-Badour.